



„Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken“

Schuljahr 2019/20 - Gymnasien



Zielgruppe

Schülerinnen und Schüler an Hamburger Gymnasien der Jahrgangsstufe 8. Dazu gehören selbstverständlich auch die Schülerinnen und Schüler der IVK-Klassen aus den Jahrgangsstufen 8, 9 oder 10. Aufgrund des verkürzten Berufs- und Studienorientierungsprozesses der IVK-Schülerinnen und Schüler kann der Zeitpunkt der Teilnahme an dem Modul von der Schule individuell bestimmt werden.



Modulbeschreibung

„**Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken**“ ist eine 5-6 stündige Veranstaltung, die den Schülerinnen und Schülern Gelegenheit bietet, eigene Kompetenzen und Talente sowie in ihnen „schlummernde“ Potenziale zu entdecken. Sie haben die Möglichkeit, in erlebnis- und handlungsorientierten Situationen außerhalb der Schule, aktiv individuelle Handlungskompetenzen zu erleben. Sie können sich dabei eigener Stärken bewusst werden sowie berufsrelevante Neigungen und Interessen identifizieren. Dadurch sollen bei den Schülerinnen und Schülern Neugierde und Motivation für ihre schrittweise Auseinandersetzung mit den eigenen Potenzialen geweckt werden.

Die Schülerinnen und Schüler durchlaufen in einer Kleingruppe, bestehend aus jeweils vier oder fünf Schülerinnen und Schülern, mit spielerischen Mitteln einen Parcours, der aus sechs Stationen besteht und an denen handlungsorientierte Aufgaben vollzogen werden. Jede der Stationen fokussiert jeweils auf einen der sechs Interessensbereiche:

- *Praktisch-technische Orientierung*
- *Intellektuell-forschende Orientierung*
- *Künstlerisch-sprachliche Orientierung*
- *Soziale Orientierung*
- *Führend-verkaufende Orientierung*
- *Verwaltend-ordnende Orientierung*

Während der Übungen an den Stationen werden ausgewählte fachliche Kompetenzen (z.B. Räumliches Vorstellungsvermögen) sowie überfachliche Kompetenzen (z.B. Team-



fähigkeit) gezielt erfasst, indem die Schülerinnen und Schüler in praxisnahen Alltagssituationen Einzelaufgaben, Teamaufgaben und Rollenspiele bewältigen.

Die zu beobachtenden Kriterien sind genau definiert und decken die Bereiche der Personal-, Methoden- und Sozialkompetenzen ab. Die Schülerinnen und Schüler werden von geschulten Beobachtern kriteriengeleitet beobachtet und erhalten auf diese Weise eine differenzierte Fremdeinschätzung. Darüber hinaus bearbeiten die Schülerinnen und Schüler an jeder der Stationen Fragen zu den einzelnen Interessensbereichen und schätzen ihre Fähigkeiten und Fertigkeiten ein.

Die Ergebnisse der Selbst- und Fremdbeobachtungen werden im Anschluss an den Parcours in einem Auswertungsgespräch zusammenfassend reflektiert, um im Rahmen der pHP für nächste Schritte dokumentiert zu werden. Die Schülerinnen und Schüler sollen mithilfe der Ergebnisse erste Ideen für ihre weiteren Entscheidungen im Berufswahlprozess erhalten, zum Beispiel im Hinblick auf die zu erprobenden Berufsfelder der „**Hamburger Werkstatttage**“ in Klasse 8 (HWst 8) sowie auf noch folgende Praktika. Die Ergebnisse werden darüber hinaus in den pHP-Schülergesprächen (z.B. Lernentwicklungsgespräch) in den Schulen aufgegriffen.

Überblick von „Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken“	
Vorbereitung durch Träger und Schule	<ul style="list-style-type: none"> • Schüler- und Elterninformationen • Einteilung der Schülerinnen und Schülern (SuS) in Kleingruppen
Am Durchführungsort	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung der Inhalte und des Ablaufs von „Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken“ • Sechs Kleingruppen beginnen den Parcours jeweils an einer der sechs Stationen
Durchführung an sechs Orientierungsstationen: <i>Praktisch-technisch</i> <i>Intellektuell-forschend</i> <i>Künstlerisch-sprachlich</i> <i>Soziale Orientierung</i> <i>Führend-verkaufend</i> <i>Verwaltend-ordnend</i>	<p>Die SuS durchlaufen den Parcours in ihren Kleingruppen und nehmen sukzessive an allen Aufgaben teil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • An jeder Station ist eine themenbezogene Aufgabe in Form von Teamarbeit, Einzelarbeit oder Rollenspiel zu lösen • Definierte Kompetenzen werden mindestens zweimal von verschiedenen Experten beobachtet • An jeder Station beantworten die SuS ergänzende Fragen zu den eigenen Interessen <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Beispielfrage an der Station <i>Intellektuell-forschende Orientierung</i>: „Führst du gern Experimente durch?“ • Jeder Station sind bestimmte Berufsfelder zugeordnet



	⇒ Beispiel: <i>Künstlerisch-sprachliche Orientierung:</i> <i>Berufsfeld Kunst, Kultur, Gestaltung</i>
Beobachterkonferenz	Zusammentragen und Auswerten der Ergebnisse durch die Beobachter
Rückmeldegespräch	<ul style="list-style-type: none">• Rückmeldung der Ergebnisse in der Kleingruppe anhand eines übersichtlichen ressourcenorientierten Kompetenzprofils• Abgleich zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung• Orientierung an den Interessenbereichen• Erste Ideen für die Wahl von Berufsfeldern bzw. eine begründete Praxiswahl (ggf. HWst 8; Praktika in Klasse 9)• SuS erhalten am Ende des Gesprächs einen Ergebnisbogen
Nachbereitung durch Schule	<ul style="list-style-type: none">• Reflexion der Erfahrungen z.B. mit Hilfe der Materialien auf der Homepage der Servicestelle BOSO• Dokumentation der Erfahrungen persönlichen Portfolio (z.B. im Berufs- und Studienwegeplan bzw. Berufswahlpass)



Umsetzung

Teilnehmer/innen

- Die Zielgruppe von „**Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken**“ sind Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8 an Hamburger Gymnasien. Es können Schülerinnen und Schüler in klassenweiser oder klassenübergreifender Zusammensetzung teilnehmen.

Durchführung

- „**Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken**“ findet **außerhalb** der schulischen Unterrichtsräume statt. Der zeitliche Umfang beträgt ca. 5-6 Stunden.
- Für das Auswertungsgespräch sind 30 Minuten pro Peergruppe eingeplant.
- Weitere in den BOSO-Prozess eingebundene Fachkräfte, wie z.B. Berufsberater, können bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung eingebunden werden.

Dokumentation

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten schriftlich ein individuelles Kompetenzprofil ihrer Stärken und Ressourcen sowie ihrer Interessen. Ergänzend werden mögliche Entwicklungsvorschläge erarbeitet. Diese Ergebnisse und ihre Erfahrungen nehmen sie in ihr persönliches Portfolio (z.B. Berufs- und Studienwegeplan oder Berufswahlpass) auf.



Qualitätskriterien

- Der Träger übernimmt die Verantwortung für die Organisation und die Umsetzung der vereinbarten Inhalte.
- Ein Feedbackbogen für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer wird regelhaft eingesetzt.
- **„Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken“** wird regelhaft evaluiert. Die Ergebnisse werden durch die Servicestelle BOSO gemeinsam mit dem durchführenden Träger ausgewertet. Sie dienen der Verbesserung und Weiterentwicklung des Angebots.
- **„Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken“** trägt zur Erweiterung des Berufswahlspektrums bei und regt die Schülerinnen und Schüler dazu an, sich mit Berufsperspektiven jenseits zugewiesener und tradiert Stereotype auseinander zu setzen. **„Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken“** berücksichtigt u. a. Aspekte des Gender Mainstreaming, des inklusiven Lernens sowie die spezifischen Bedarfe von Jugendlichen mit Migrationshintergrund.
- Die Schulen stellen die Verzahnung von **„Zukunft Jetzt! Entdecke deine Stärken“** zum allgemeinen Unterricht durch gezielte Vor- und Nachbereitung der Schülerinnen und Schüler sicher.